

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛА**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебного предмета ОДБ.11 Введение в специальность: общие компетенции профессионала разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»,

- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина ОДБ.11 Введение в специальность: общие компетенции профессионала является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

-проявлять общие и профессиональные компетенции в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-особенности педагогической деятельности учителя начальных классов;

-требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов;

-нормативно-правовые документы в деятельности учителя начальных классов;

-функции учителя начальных классов;

-особенности педагогического общения в деятельности учителя начальных классов;

- принципы государственной политики в области начального образования.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **39 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 12 часов,

- практические занятия – 27 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Педагогическая деятельность

Тема 1.1.Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе.

Тема 1.2. Сущность и специфика педагогической деятельности.

Тема 1.3. Учитель как субъект педагогической деятельности.

Тема 1.4. Общение как основа педагогической деятельности.

Тема 1.5.Роль педагогической морали в работе учителя.

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 2 семестр**